

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

На общем собрании трудового коллектива
«ЦРДО «Журавушка»
протокол № 2 от «13» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ
«ЦРДО «Журавушка»
А.С.Шестакова
Приказ № 61-од от «14» марта 2023г



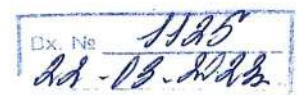
РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:

На общем родительском собрании
МАДОУ «ЦРДО «Журавушка»
Протокол № 2 от 13 марта 2023 г.

исход. 14.03.2023 №27

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
МАДОУ «ЦРДО «Журавушка»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
за период 2022год

г. Энгельс



Содержание:

Краткая аннотация.....	3
Аналитическая часть.....	4
- общие сведения о дошкольной организации.....	
- структура управления ДОУ.....	
- оценка образовательной деятельности.....	
- организация учебного процесса	
- оценка качества кадрового обеспечения.....	
- оценка материально – технической базы.....	
- оценка системы охраны здоровья воспитанников.....	
- оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников-	
Показатели деятельности МАДОУ.....	25

Краткая аннотация

к отчету по результатам самообследования деятельности ДООУ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст. 28 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- С учетом изменений, внесённых в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462;

- Самообследование осуществлялось на основании «Положения о порядке проведения самообследования в МАДОУ «ЦРДО «Журавушка».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу заведующего ДООУ «О проведении самообследования МАДОУ «ЦРДО «Журавушка»

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада. Результаты самообследования представлены за период с февраля 2022г. по декабрь 2022г.

Процедура самообследования проведена комиссией, утвержденной приказом заведующего ДООУ по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка структуры управления,
- оценка содержания качественной подготовки воспитанников,
- оценка кадрового обеспечения,
- оценка материально – технической базы,
- оценка учебно – методического обеспечения.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива, согласованы с председателем профсоюзного комитета ДООУ, представлены в Комитет по образованию АЭМР, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

Аналитическая часть.

1. Общие сведения о дошкольной организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития дошкольного образования «Журавушка» Энгельсского муниципального района Саратовской области

Сокращенное наименование учреждения: МАДОУ «ЦРДО «Журавушка»

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение

Тип учреждения: автономное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Адрес электронной почты: 38ds@mail.ru.

Сайт: <https://38detsad.ru/>

Место нахождения учреждения (юридический адрес) – Российская Федерация, 413107, Саратовская область, город Энгельс, ул. Тургенева, д 1

Председатель комитета по образованию: Свистунова Мария Анатольевна
Заведующий МАДОУ «ЦРДО «Журавушка» : Шестакова Алена Сергеевна
образование: высшее юридическое, педагогический стаж – 4,2г., на руководящей – 3г.

Заместитель заведующего: Масеева Дина Есениясовна

Старший воспитатель: Курентяева Юлия Николаевна

Музыкальный руководитель: Жилина Марина Михайловна

Старшая медицинская сестра: Слепова Елена Анатольевна

Заведующий хозяйством: Гамаюнова Ирина Сергеевна

Образовательную деятельность МАДОУ «ЦРДО «Журавушка» осуществляет на основании лицензии на ведение образовательной деятельности, выданной министерством образования Саратовской области № 3228, 64Л01 №0002993 от 19.01.2017года. Срок действия лицензии – бессрочно.

МАДОУ «ЦРДО «Журавушка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 02.07.2021г, а также следующими нормативно – правовыми и локальными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384) с изменениями от 21.01.2019г
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 273 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

- дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08. 2020г. № 59599);
утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарных правил» СП 3.1/2.А 3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой корон вирусной инфекции (COVID – 19)» (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);
 - □ Устава ДООУ

МАДООУ «ЦРДО «Журавушка» строит свою работу в соответствии с:

- с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 с изменениями от 21.01.2019г);
- с основной общеобразовательной программе ДООУ, на основе с учетом Инновационной программы дошкольного образования. «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. /

Режим работы ДООУ – пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00;

Выходные дни: суббота, воскресенье;

ДООУ функционирует круглогодично.

Режим дня в ДООУ устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебная нагрузка определяется Уставом и не превышает нормы предельно допустимых нагрузок, определённых на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям ФГОС.

Наполняемость групп соответствует нормативным требованиям СанПиНа 2.1.3678-20. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5метров квадратных на одного ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

В детском саду функционируют 7 групп:

№ 1 группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет **1 корпус**

№ 6 логопедическая группа от 5 до 7 лет. **1 корпус**

№ 2 вторая младшая от 3-4 лет **2 корпус**

№ 3 средняя группа от 4-5 лет **2 корпус**

№ 4 старшая группа от 4 до 5,5лет; **2 корпус**

№ 5 подготовительная группа от 6 -7 лет; **2 корпус**

№ 7 разновозрастная группа 2-4 лет **3корпус**

Наполняемость групп детьми:

№ 1 – 15 воспитанников

- № 2 - 24 воспитанников
- № 3 – 37 воспитанников
- № 4 – 34 воспитанников
- № 5 – 34 воспитанников
- № 6 – 20 воспитанников
- № 7 – 17 воспитанников

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню. В ДОУ 5-ти разовое питание. Проводится С-витаминизация. Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском сад, вывешивая ежедневное меню. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно - гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

2. Структура управления МАДОУ

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «ЦРДО муниципального района Саратовской области осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также следующими нормативными локальными документами:

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МАДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом
- Штатное расписании
- Приказы заведующего ДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ
- Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей ДОУ
- Положение о совете родителей
- Положение о педагогическом совете
- Положение о родительском собрании
- Положение о творческой группе
- Положение об оплате труда работников ДОУ
- Перспективные и календарные планы работы педагогов и педагогов – специалистов

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Формы и структура управления

Управление деятельностью ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ», уставом ДОУ на принципах единоначалия и

коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим ДОУ, прошедшим соответствующую аттестацию, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность Учреждения

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Педагогический Совет ДОУ;
- Совет родителей
- Наблюдательный совет

Общее собрание трудового коллектива ДОУ вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Общее собрание трудового коллектива:

- принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;
- принимает Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения к ним;
- принимает Положение о стимулирующих выплатах работникам Учреждения, изменения и дополнения к нему, Положение об общем собрании коллектива, изменения и дополнения к нему, иные положения по организации финансово- хозяйственной деятельности Учреждения;
- принимает Соглашение по охране труда между администрацией и трудовым коллективом Учреждения, утверждает отчёт о выполнении данного Соглашения;
- избирает уполномоченных представителей работников при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществлении контроля над его выполнением, а также при рассмотрении трудовых споров работников с работодателем и необходимости решения иных вопросов социального партнерства в сферы труда;
- избирает членов постоянных комиссий Учреждения.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет ДОУ:

- определяет направление образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения;

- рассматривает и рекомендует к утверждению образовательную программу Учреждения, учебные планы;
- утверждает рабочие программы педагогов, дополнительного образования;
- принимает годовой план работы Учреждения и отчёт о его выполнении;
- рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- утверждает состав творческих групп по организации инновационной деятельности Учреждения;
- способствует внедрению в образовательный процесс современных мультимедийных средств и информационных технологий;
- заслушивает отчеты ответственных лиц о результатах контрольных мероприятий по организации образовательной деятельности, мониторингу качества образования;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных (в том числе платных) услуг;
- рассматривает и рекомендует к утверждению программу развития Учреждения;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует работу методических объединений, педагогические чтения и т.п.
- утверждает Положение о доплатах педагогическим работникам за выполнение дополнительной работы, связанной с образовательным процессом и не входящей в круг основных обязанностей работника, иные положения по организации образовательного процесса;
- заслушивает отчет Заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, отчёты отдельных работников;
- согласовывает локальные акты Учреждения в рамках своей компетенции

В целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении создаются Родительские комитеты групп

Совет родителей

- организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и Учреждения по вопросам обучения и воспитания детей;

- содействует администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка;
- организует совместно с администрацией Учреждения проведение общих родительских собраний, культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- содействует участникам образовательного процесса в защите законных прав и интересов воспитанников;
- заслушивает отчеты заведующего и педагогов Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления;
- обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета;
- создает по согласованию с заведующим общественные органы родительского контроля над организацией присмотра, ухода и питания воспитанников Учреждения;
- организует среди родителей (законных представителей) воспитанников разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения;
- иные функции по содействию Учреждению в решении его уставных задач.

Совет родителей решает вопросы по внесению необходимых изменений и дополнений в Устав ДОУ и другие локальные нормативные акты. Вносит предложения по усовершенствованию педагогического процесса в учреждении, решает вопросы по оказанию помощи воспитателям групп в работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Принимает решение по оказанию благотворительной помощи, направленной на развитие учреждения, совершенствования педагогического процесса в группах

Совет родителей выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ, оказывает посильную помощь МАДОУ в укреплении материально – технической базы, благоустройстве его помещений, площадок и территории. Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения.

Содействует организации конкурсов, соревнований и других мероприятий. Заслушивает информацию о работе ДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдении санитарно-гигиенического

режима, об охране жизни и здоровья воспитанников) принимает активное участие в планировании и реализации по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время организации педагогического процесса в Учреждении.

Вместе с заведующим ДООУ принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности. Участвует в оценке качества оказания образовательных, оздоровительных услуг. Осуществляет иную деятельность, не запрещенную законом.

Наблюдательный совет

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения;
- предложения Учредителя или Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложения Комитета по управлению имуществом или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложения Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение вправе распоряжаться только с согласия Учредителя;
- предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок. Решение по данному вопросу принимается Наблюдательным советом квалифицированным большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета, решение которого является обязательным для заведующего Учреждением.

Таким образом, МАДОУ «ЦРДО «Журавушка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

3. Оценка организации образовательной деятельности

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативно развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

МАДОУ «ЦРДО «Журавушка» строит свою работу в соответствии с :

- с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) с изменениями от 21.01.2019г;
- с основной общеобразовательной программе ДОУ, на основе с учетом Инновационной программы дошкольного образования. «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой./

Отношения с социальными учреждениями.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями :

- Детская поликлиника № 1.

- Центральная библиотечная система (филиалом библиотеки № 2.)
- Энгельсский краеведческий музей.
- «Областной центр экологии, краеведения и туризма».
- Энгельсский центр социальной помощи семьям

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МОУ «СОШ им Гагарина», благодаря этому - не теряется связь с выпускниками и их родителями. Большинство воспитанников уходят в школу с большой мотивацией к обучению, имеют успехи в учебе. Об этом свидетельствуют и результаты психологической готовности детей к школе, которые с каждым годом повышаются.

С целью обеспечения полноты и качества реализации Образовательной программы МАДОУ, изучение качества образования воспитанников был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования – сформированности интегративных качеств дошкольников. Система мониторинга включает 4 направления развития, каждое из направлений охватывает образовательные области согласно реализуемой программы. Мониторинг проводится по разработанным листам оценки, соответствующим возрастным группам.

В мониторинге приняли участие дети в возрасте 2-7 лет.

Результаты мониторинга по физическому развитию в ДОУ составили: показатели высокого уровня развития 48%, среднего -47%, низкого- 5%.

Результаты мониторинга социально-личностного развития в ДОУ составили: показатели высокого уровня развития 48%, среднего -51%, низкого- 1%.

Результаты мониторинга познавательно-речевого развития в ДОУ составили: показатели высокого уровня развития 40%, среднего -55%, низкого- 5%.

Результаты мониторинга художественно-эстетического развития в ДОУ составили: показатели высокого уровня развития 44%, среднего -55%, низкий 6%.

По итогам мониторинга в конце 2022 года 48% детей имеют средний уровень физической подготовленности, выше среднего 47 % и низкий 5 % . По сравнению с началом учебного года, количество детей с показателями высокого и выше среднего уровня физической подготовленности выросло на 37%, число детей с низким и ниже среднего УФП уменьшилось на 18%. УФП по ДОУ (в баллах) – 3,6 балла (выше среднего).

В ДОУ в 2022 году решались следующие годовые задачи:

1. Приобщение детей к традициям семьи, общества и государства с помощью проектной деятельности
2. Внедрение современных развивающих технологий в процессе реализации образовательных областей «Познавательное развитие»
3. Формирование элементарных представлений у детей дошкольного возраста о профессиях взрослых: развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;
4. Развитие творческой инициативы детей в процессе научно-технической деятельности.

5. Совершенствование форм взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников в вопросах формирования представлений о здоровом образе жизни.

6. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

7. Развитие туристско-краеведческого направления

Успешной реализации намеченных планов работы способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары.

В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: Методическая работа способствует развитию и формированию профессиональной компетентности педагогов, созданию оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации всех участников образовательного процесса, усилению роли семьи в совместной деятельности. Выполнение целей и задач ДООУ осуществляется с учетом региональных особенностей и возможностей. Мониторинг результативности позволяет говорить об успешном выполнении плановых задач.

4. Организация учебного процесса.

В основе формирования учебного плана использована нормативно-правовая и конституционная база содержания образования.

Содержание образования регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, с изменениями 02.07.2021г;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) с изменениями от 21.01.2019г;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарных правил» СП 3.1/2.А 3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой корон вирусной инфекции (COVID – 19)» (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08. 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования, с изменениями от 21.03. 2019г, 25.10.2019, 12.03.2020г;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 273 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08. 2020г. № 59599); утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908) с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.

- Устав МАДОУ «ЦРДО «Журавушка»

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».

Учебный план призван обеспечить достижение следующих **целей:**

Обеспечение базового образования воспитанников;

Дифференциации образования на каждой ступени обучения и создание максимально вариативной образовательной среды.

Создание для воспитанников возможности выбора программы и

формы образования, установление равного доступа к образованию разных категорий воспитанников в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями.

Расширение возможностей социализации воспитанников, обеспечение преемственности между начальным и основным образованием, более эффективная подготовка выпускников ДОО к освоению программ основного образования.

Циклограмма непосредственно образовательной деятельности составлена на основании документов.

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)

Распределение учебной нагрузки при составлении расписания учитывались следующие факторы: работоспособность воспитанников данной возрастной группы; степень утомляемости. Объём учебной нагрузки на воспитанников не превышает норм, установленных СанПиН 2.1.3678-20 (с изменениями на 27 октября 2020 года).

Содержание образовательного процесса в группе основывалось на результатах углубленной психологической и педагогической диагностики. Учитывались индивидуальные особенности воспитанников: возраст, уровень психологического развития.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Администрация дошкольного образовательного учреждения

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж		Квалификационная категория
			админ.	педаг.	
Заведующий	Шестакова Алена Сергеевна	высшее	3года	4,2года	соответствие

МАДОУ в 2022 году укомплектованность штатными педагогическими кадрами составила 80%. Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

Возрастной ценз педагогических работников

моложе 30 лет	от 31 года до 65 лет
3чел- 14%	19 чел. – 86 %

по образованию

Всего	Высшее		Среднее профессиональное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
22	15	68	7	32

по стажу работы

3-5 лет		5-15 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%
9	40	13	60

по квалификационным категориям

всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		II квалификационная категория		Не аттестованные	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
22	3	14	8	36			11	50

Основу коллектива составляют специалисты с высшим образованием.

С воспитателями проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели участвуют в заседаниях педагогического совета ДОУ по актуальным для дошкольного учреждения проблемам образовательного процесса.

Наличие педагогов, не имеющих квалификационную категорию, объясняется тем, что в коллектив приходят новые кадры. В ДОУ создан благоприятный психологический климат, как между сотрудниками, так и между педагогами-детьми-родителями.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога в соответствии с перспективным планом.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами на 80% Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка материально-технической базы.

Воспитательно – образовательный процесс осуществляется в 3-х зданиях общей площадью 2926,3 кв.м.

Площадь земляного участка для игровых площадок составляет 6062,1 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Участок освещен, имеет игровые площадки, оснащенные теньевыми навесами, песочницами, игровым оборудованием.

Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород и плодовые деревья. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, выгребная яма, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

- 9 групповых комнат,
- 9 спальные
- кабинет заведующего,
- 2 пищеблок,
- 2 прачечная,
- 9 приемных,
- 1 музыкальный зал,
- 1 физкультурный зал,
- медицинский кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 8 персональными компьютерами и 2 ноутбука. Имеется 1 комплект мультимедийного оборудования.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Территория ДОУ ограждена забором, автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности.

Ежедневно, ответственными лицами, осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников ДООУ.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Для организации НОД по музыке, развлечений, праздников собрана большая коллекция на флешносители, имеются детские музыкальные инструменты, игрушки.

В ДООУ имеются технические средства: телевизор, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, фортепиано, музыкальный центр, подборки музыкальных сказок, детских песен, произведения классической музыки и др.

Имеется достаточное количество научно – методической литературы и учебно – наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

За период с февраля 2022 года по декабрь 2022 года усилена материально – техническая база учреждения в следующих направлениях:

- произведен косметический ремонт групп, пищеблока 3 корпуса;
- расширен арсенал развивающих игр и пособий для организации подгрупповой и индивидуальной игровой деятельности детей.
- Произведён ремонт отопительной системы и водоснабжения 3 корпуса
- разбиты игровые зоны на детских прогулочных участках

Таким образом, в дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по улучшению предметно-развивающей среды и благоустройству территории.

7. Оценка системы охраны здоровья воспитанников.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов: ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для разновозрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями. Для занятий с детьми имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, в группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице (в тёплый период года),
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

В ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- полоскание горла теплой водой;
- с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Сведения об уровне здоровья воспитанников за 3 последних календарных года			
Год	2020 год	2021 год	2022 год
Всего детей	83	85	
Кол-во детей по группам здоровья			
1гр.	21	20	20
2гр.	51	31	25
3гр.	11	26	30
4гр.	0	12	30
5гр.		15	25
Кол-во часто болеющих детей	12	10	10
Всего заболевших от общего кол-ва детей (%)	9	7	6
Кол-во дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни	6	6	6

С 2020 года наметилась незначительная тенденция к снижению заболеваемости.

Физкультурно- оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОО созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации:

1. Утренняя гимнастика /ежедневно в течение года/,
2. Гимнастика после сна /ежедневно в течение года/
3. Дыхательная гимнастика /2 раза в неделю/
4. Воздушные ванны /перед сном, после сна/
5. Физкультурные занятия /3 раза в неделю/
6. Физкультурные праздники и досуги, дни здоровья
7. Проветривание помещений /перед, после сна/
8. Пальчиковая гимнастика /3 раза в неделю/
9. Витаминизация: соки, витамины /ежедневно
10. Закаливание солнцем, водой /в летний период/
11. Хождение босиком (летом);
12. Профилактика плоскостопия /ежедневно/
13. Профилактика осанки детей /ежедневно/
14. Физкультминутки /ежедневно/
15. Подвижные игры /ежедневно/
16. Прогулки /ежедневно/
17. Самостоятельная двигательная деятельность детей.
18. Просветительская работа с родителя /в течение года/

Условия образования удовлетворительны. Температурный режим в ДОО соблюдается. Санитарное состояние в ДОО удовлетворительное. Санитарно-техническое оборудование: туалетные комнаты, места для мытья рук, находятся в удовлетворительном состоянии.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни

Совершенствуется оздоровительная направленность образовательного процесса:

- разработаны мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости;

- учитываются гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;

- учитываются индивидуальные особенности и интересы детей при проведении занятий и режимных моментов;

- в большинстве групп воспитателями соблюдается оптимальный двигательный режим;

- планируется и проводится повседневная коррекционная работа с детьми по развитию двигательных навыков, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

Без помощи родителей физкультурно-оздоровительная работа, организуемая в ДОО, не может быть успешной. Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьей, так как основы здоровья закладываются в семье.

Проблема состоит в нахождении побудительных стимулов, заставляющих родителей по-иному взглянуть на здоровье и физическое развитие своих детей. В связи с изложенным выше актуальной остается задача сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания стремления к здоровому образу жизни, сотрудничества в области здоровьесбережения с семьями воспитанников и социумом.

8. Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников.

В Учреждении родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Сегодня родители оказывают помощь ребенку в самоопределении и самореализации, что особенно важно для детей дошкольного возраста. Неотъемлемой и моральной поддержкой родителями ребенка и педагогов. Родители являются активными участниками в деятельности детских объединений дополнительного образования в целом – совместное участие с детьми в различных праздниках, конкурсах и мероприятиях.

На основе анализа, банка данных разработаны и внедряются разнообразные формы работы с родителями:

Традиционные	Нетрадиционные
Родительские собрания	- Круглый стол,
Беседы	- Телефон доверия
Консультации	
Анкетирование	
Информационно-стендовый материал	- выставки-презентации, - памятки, буклеты; - фоторепортажи, как садовых мероприятий, так и групповых
	Организация совместных досугов с родителями: - «Неделя зимних игр и забав» - «День здоровья»,
Посещение на дому	Дни открытых дверей с показом мероприятий.
	Творческие выставки совместных работ
	Акции: - «Дары осени детям», - «Сделай кормушку», - «Новогодняя поделка», - «К нам пришла весна» - субботники по благоустройству территории: совместное оформление клумб, ремонт малых форм и др. В зимнее время: постройка снежных городков для развития основных видов движений.
	Участие в проектной деятельности дети, родители.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества.

Степень удовлетворенности родителей деятельностью МАДОУ:

С целью выявления удовлетворенности родителей работой ОУ и его педагогического коллектива в феврале 2022 года было проведено анкетирование родителей. В мониторинге участвовало 112 родителей. От каждой семьи один родитель. По результатам анкетирования 79 человек - 71% родителей считают, что уровень оказания образовательных услуг в ДООУ высокий, 33 человека - 21% родителей считают оказания образовательных услуг в ДООУ средним. Уровень оказания услуг по присмотру и уходу 45 человек - 100% - высокий, уровень оказания услуг по присмотру и уходу.

В МАДОУ сформирована система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Деятельность в данном направлении осуществляется в соответствии нормативной правовой документации, локальных актов. Семей находящихся в «социально-опасном» положении в 2022 году имеется – 2 семьи.

Однако в целом, педагогическому коллективу необходимо обратить внимание на полноту и качество информированности родителей о жизнедеятельности воспитанников, результатах качества освоения дошкольниками содержания основной образовательной программы дошкольного образования и предусматривающих обратную взаимосвязь МАДОУ и семьи.

Основные направления ближайшего развития ДООУ:

Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей среды;

Определение перечня учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии ФГОС дошкольного образования.

Переход в новые условия, в соответствии закону РФ «Об образовании» для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта – ФГОС дошкольного образования.

Совершенствовать управление развитием профессиональной компетентности педагогов через организацию и проведение семинаров, круглых столов по проблемам образовательной деятельности в связи с переходным периодом на ФГОС всех участников образовательного процесса;

Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.

Самообследование проводила комиссия в составе:

Заведующий- Шестакова А.С.

Заместитель заведующего - Масеева Д.Е.

Старший воспитатель – Курентяева Ю.Н.

Председатель профсоюзной организации – Горохова Е.Ю.

Медицинская сестра Слепова Е.А.

Показатели деятельности МАДОУ «ЦРДО «Журавушка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	181 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	181 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	181 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	181 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	181 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	181 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человека/ 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человека/ 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	3 человек/14%
1.8.2	Первая	8 человек/ 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 41%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человека/ 57%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21человек/181человек 1 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	346,7кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	108 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да