

Аналитическая справка по результатам оценки качества психолого-педагогических условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МАДОУ «ЦРДО «Журавушка»

Объект контроля: психолого - педагогические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы ДОУ.

Показатель для оценивания: психолого- педагогические условия в МАДОУ.

Цель контроля: получение объективной информации о состоянии качества психолого- педагогических условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Цель контроля: оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы ДОУ.

Методы контроля: наблюдение, изучение документации, беседы,

Сроки проведения: 2022-2023 уч.г.

Задача №1:

Оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
Инструментарий для измерения личностных образовательных результатов воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Мониторинг освоения ребёнком основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Коррекционная диагностика (при наличии групп	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	

направленности) Фиксация результатов педагогической оценки развития воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Итоговая оценка*			4

Подведение итогов оценивания:

1 Количество положительных оценок (+): 4 (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): 0 (указать количество).

2 Количество положительных оценок в процентах: 100%.

3 Результат оценивания в баллах: 3

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Задача №2:

Оценить технологию использования результатов психолого-педагогической оценки развития воспитанников

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
планирование индивидуальной работы воспитанников с учетом результатов мониторинга (другое указать)	наличие «+»/	+	
планирование индивидуальной работы с учётом повседневных результатов наблюдений за деятельностью воспитанников	отсутствие «-»	+	

планирование работы с одаренными детьми	наличие «+»/	+	
Итоговая оценка*			3 балла

***Подведение итогов оценивания:**

1 Количество положительных оценок (+): 3 (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): 0 (указать количество)

2 Количество положительных оценок в процентах: 100%

3 Результат оценивания в баллах: 3 балла.

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Задача №3:

Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
Свободный выбор деятельности воспитанниками	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Доступный выбор материалов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Совместное взаимодействие воспитанников в мероприятиях различного уровня	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Персональные выставки	отсутствие «-»	+	
Групповые выставки	наличие «+»/	+	
Итоговая оценка*			5

***Подведение итогов оценивания:**

1 Количество положительных оценок (+): 5 (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): 0 (указать количество)

2 Количество положительных оценок в процентах: 100%

3 Результат оценивания в баллах: 3 балла.

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Задача №4:

Оценить наличие условий для просветительской деятельности педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
информационный материал по	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	

различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей			
тематические выставки психолого-педагогической и методической литературы	наличие «+»/	+	
инструментарий по выявлению интересов, потребностей, запросов педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников (анкеты, опросники и др.)	отсутствие «-»	+	
Итоговая оценка*			6 баллов

***Подведение итогов оценивания:**

1 Количество положительных оценок (+): 6 (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): 0 (указать количество)

2 Количество положительных оценок в процентах: 100%

3 Результат оценивания в баллах: 3 балла.

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Итоговый результат - высокий уровень эффективности психолого-педагогических условий для реализации основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы ДОУ.

Резюме:

Наличие представленных условий способствуют индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы учреждения по отношению к каждому воспитаннику. Для успешной реализации ООП и АООП дошкольного образования в ДОУ созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. Достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности. Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей.

Старший воспитатель  Е.Н. Павлова