

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЖУРАВУШКА»

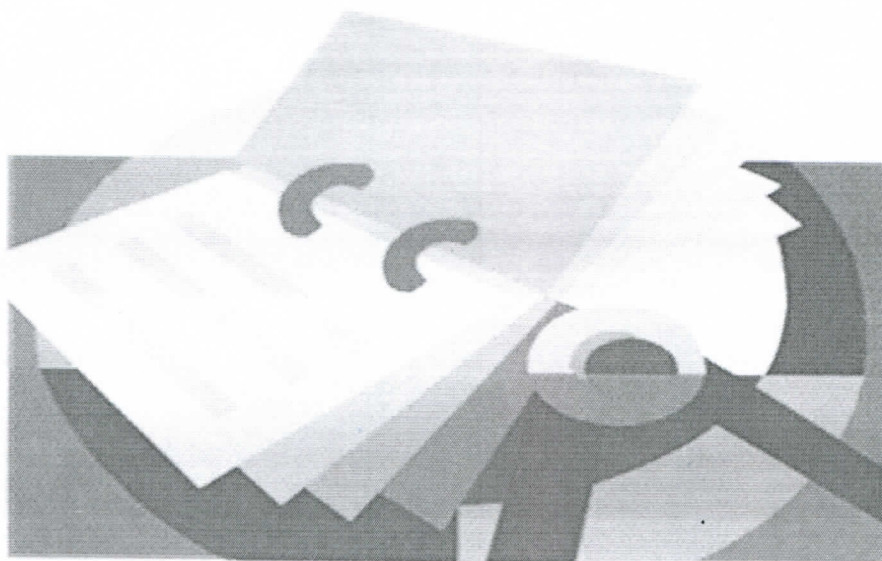
Энгельского муниципального района Саратовской области

---

413107, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Тургенева, 1, (8453) 52-78-06, 38ds@mail.ru

# ПАСПОРТ

## методического кабинета



г. Энгельс

Адрес МАДОУ: Саратовская обл, г. Энгельс, ул. Тургенева, д. 1

Email: 38ds@mail.ru

Режим работы: с 07.00 до 19.00.

**Ответственный за методический кабинет — старший воспитатель Масеева Дина Есениясовна**

### **Содержание паспорта методического кабинета.**

1. Общие положения
2. Функции методического кабинета
3. Задачи методического кабинета
4. Принципы
5. Оборудование кабинета
6. Документация старшего воспитателям
7. Инструкции
8. Номенклатура делиться
9. Программно-методическое оснащение
10. Наглядные пособия
11. Картоoteca электронных образовательных ресурсов

### **1. Общие положения.**

Методический кабинет МАДОУ «ЦРДО «Журавушка» - центр, обеспечивающий воспитателей ДОУ необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой. Методический кабинет-копилка традиций дошкольного учреждения. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности.

Кабинет взаимодействует с учреждениями и организациями, осуществляющими информационно-методическое обеспечение дошкольного образования.

*Цель работы методического кабинета:* организация методической работы в ДОУ, создание единого информационного и методического пространства.

*Задачи:*

- содействовать в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития образования;
- создавать банк данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации;
- создавать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов дошкольного учреждения;
- содействовать обновлению структуры и содержания образования, повышению его качества, развитию образовательного учреждения, педагогического мастерства педагогов дошкольного учреждения;



- создавать информационно-методическое пространство, способствующее развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности дошкольного учреждения.

Основанием для разработки данного паспорта являются следующие нормативно-законодательные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Устав МАДОУ «ЦРДО «Журавушка» Энгельсского муниципального района Саратовской области, утвержденный приказом председателя Комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района от 15.02.2022 г. № 120-од;
- Положение об основной образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития дошкольного образования «Журавушка».

## **2. Функции методического кабинета.**

В кабинете проводятся;

- индивидуальные консультации,
- коллективные консультации,
- педагогические и производственные пятиминутки,
- педагогические советы,
- семинары,
- мастер — классы,
- заседания творческих групп.

## **3. Задачи методического кабинета:**

1. Своевременное информирование о:

- новых разработках психолого-педагогической науки и рядовой практики,
  - нормативно - правовом и методическом обеспечении,
  - о своем учреждении, авторских разработках
2. Оказание методической помощи педагогам:
- в организации педагогического процесса,
  - в организации самообразования,
  - в изучении и внедрении новых программ,
  - в изучении, внедрении и обобщении передового опыта,
  - в оформлении педагогической документации.
3. Пропаганда передового опыта:
- внутри дошкольного учреждения,
  - в районе, области, регионе.
4. Инновационная деятельность:
- организация работы экспериментальной площадки.

#### 4. Принципы:

Оснащение и организация работы методического кабинета опирается на следующие принципы:

- оснащение кабинета простое и рациональное, обеспечивает высокий уровень учебно-воспитательного процесса;
- оформление кабинета соответствует общепринятым эстетическим требованиям;
- основным оснащением кабинета являются учебно-методическая литература, комплекты наглядных и систематизированных дидактических раздаточных материалов, дидактические материалы.
- оснащение кабинета и его размещение соответствует требованиям противопожарной охраны и техники безопасности.

#### 5. Оборудование кабинета

№ п/п	Наименование	Кол-во шт.
1	Шкаф для вещей	1 шт.
2	Стеллажи	2 шт.
3	Стол письменный	2 шт.
4	Стулья полумягкие	3 шт.
5	Компьютер + процессор для работы старшего воспитателя	1 шт.
6	МФУ	1 шт.
7	Принтер	1 шт.
8	Ламинатор	1 шт.
9	Брошюратор	1 шт.

#### 6. Документация старшего воспитателя:



- Годовой план работы ДОУ.
- Программа развития ДОУ.
- Аналитические справки по итогам контроля.
- ОП ДО МАДОУ.
- АООП ДО МАДОУ.
- Циклограмма деятельности старшего воспитателя.
- Расписание организованных занятий на учебный год.
- Журнал протоколов заседаний педагогических советов.
- Диагностические материалы по изучению педагогического процесса.
- План работы с кадрами на месяц.
- Карты контроля.
- Материалы по аттестации, повышению квалификации, комплексное оценивание педагогической деятельности.
- Журнал поступления и учета литературы и пособий.
- Тетрадь наблюдений педагогического процесса.
- Протоколы ППк.

### 7. Инструкции

№	Название инструкции	№ инструкции
1	Должностная инструкция старшего воспитателя	1
2	Инструкция по охране труда для старшего воспитателя	2
3	Инструкция по охране труда при работе с компьютерной техникой	3
4	Инструкция по охране жизни и здоровья детей МАДОУ и на детских площадках	4

### 8. Номенклатура дел

Индекс	Наименование документа	Срок хранения	Примечание
02-01	Годовой план работы	5 лет	
02-02	Образовательная программа Годовой календарный учебный график Режим на холодный и теплый период года Циклограмма НОД Учебный план	Постоянно 1 год 1 год 1 год 1 год	
02-03	Программа развития	5 лет	
02-04	Протоколы педагогического совета	25 лет	
02-05	Самообследование. Отчеты по	5 лет	

	результатам самообследования		
02-06	Индивидуальная накопительная методическая папка педагогов. Портфолио	1 год	
02-07	Документы по аттестации педагогических работников. Критерии	Постоянно	
02-08	Документация музыкального руководителя: -рабочая программа -календарно-тематическое планирование -график работы -план самообразования -аналитический отчет о проделанной работе за год -мониторинг -сценарии праздников и развлечений	1 год	
02-09	Материалы мониторинга	1 год	
02-10	Документы воспитателя: -план самообразования -план воспитательно-образовательной работы -социальный паспорт (общие сведения о детях и родителях, законных представителях) -протоколы родительских собраний -мониторинг -табель посещаемости детей -карты индивидуального развития -паспорт группы -календарно-тематическое планирование	5 лет	у воспитателя
02-11	Документы ответственного за постановку на учет нуждающихся в определении в МАДОУ: -журнал учета нуждающихся в определении в МАДОУ на льготных основаниях -журнал учета нуждающихся в определении в МАДОУ на общих основаниях -журнал учета приема заявлений об отчислении воспитанников из МАДОУ -журнал учета приема заявлений	5 лет	



	МАДОУ -журнал учета приема заявлений о переводе воспитанников из одной группы в другую МАДОУ -журнал учета уведомлений о приеме воспитанников в МАДОУ		
02-12	Документы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений: -протоколы работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений -журнал обращения участников образовательного процесса	3 года	
02-13	Документы по ФГОС	Постоянно	

### **9. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

#### *Пособия:*

Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3–7 лет.

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–4 лет.

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 4–5 лет.

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 5–6 лет.

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 6–7 лет.

#### *Методические пособия:*

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).

Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).

Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет.

Веракса А. Н., Гуторова Н. Ф. Практический психолог в детском саду.

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.

Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).

Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.

Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду (2–7 лет).

Зацепина М. Б., Лямина Г. М., Теплюк С. Н. Дети раннего возраста в детском саду.

Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми 2–7 лет.

- Комарова И. И., Туликов А. В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ.
- Комарова Т. С. Детское художественное творчество: Для работы с детьми 2–7 лет.
- Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.
- Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.
- Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).
- Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.
- Партнерство дошкольной организации и семьи / Под ред. С. С. Прищепа, Т. С. Шатверян.
- Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу (5–7 лет) / Под ред. Т. С. Комаровой, О. А. Соломенниковой.
- Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.
- Ребенок от рождения до года / Под ред. С. Н. Теплюк.
- Ребенок второго года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк.
- Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк.
- Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).
- Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет.
- Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет.
- Чеха В. В. Сетевая форма реализации программ дошкольного образования. Вопросы и ответы.
- Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет). Конспекты и сценарии занятий.
- Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
- Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3–4 года).
- Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4–5 лет).
- Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5–6 лет).
- Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).



Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа (3–4 года).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа (4–5 лет).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Подготовительная к школе группа (6–7 лет) (готовится к печати).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 3–4 года.

Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 4–5 лет.

Найбауэр А. В., Куракина О. В. Мама — рядом: игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка.

Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).  
Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа (3–4 года).  
Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4–5 лет).  
Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5–6 лет).  
Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).  
Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.  
Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).  
Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа (3–4 года).  
Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).  
Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).  
Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).  
Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет.  
Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3–4 лет.  
Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4–5 лет.  
Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5–6 лет.  
Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6–7 лет.

*Наглядно-дидактические пособия*

Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Младшая группа.  
Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Средняя группа.  
Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Старшая группа.  
Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Подготовительная группа.  
Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.  
Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.  
Бордачева И. Ю. История светофора: Для работы с детьми 4–7 лет.  
Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка».  
Гербова В. В. Правильно или неправильно: Для работы с детьми 2–4 лет.  
Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2–3 лет.  
Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет.  
Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет.



Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Раздаточный материал. Для работы с детьми 2–4 лет.

Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».

### *Хрестоматии*

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет.

## **10. Наглядные пособия**

Дидактический материал:
«Профессии», «Животные наших лесов»
Тематический словарь в картинках: фрукты и овощи, транспорт, электробытовая техника, овощи, фрукты, дикие звери и птицы, цветы и деревья, посуда, одежда и обувь, головные уборы, грибы и др.
Дидактический материал
Игрушки, цвет, садовые ягоды, насекомые.
Муляжи овощей
Матрёшки
Мягкие игрушки для НОД
Ознакомление с окружающим. Развитие речи.
• Серии картин:
Домашние животные. Дикие животные. Из жизни животных
Профессии, Детям о профессии.
Времена года,
Птицы,
Игры детей,
Потешки для малышей.
Предметные картинки:
• игрушки, инструменты, транспорт, мебель, посуда,
• Сюжетные картины: Иллюстративный материал о нашей Родине.
Всё о космосе.
Детям о войне. Победа. Армия России.
• Портреты русских и советских писателей.
• Изобразительная деятельность.
иллюстративный материал по декоративному рисованию,
Лепка в детском саду, аппликация в детском саду, рисование в детском саду,
Художники-иллюстраторы. Репродукции картин художников.
Образцы по рисованию.
Дом с колокольчиком/ Палочки Кюизенера (3-5 лет). Волшебные дорожки/

Палочки Кюизенера (2-3 года). На золотом крыльце сидели /Палочки Кюизенера (3-7 лет).
Лепим небылицы /блоки Дьеныша, с 4 лет
Видеоматериалы.
Уроки тетушки Совы
• Опасные игры. Электричество.
• Игры с животными.
• Правила безопасности на дорогах.
• Не играйте с огнем.
Счетный материал

### **11. Картотека электронных образовательных ресурсов**

Ссылка	Название интернет-ресурса
<a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>	Министерство образования и науки Российской Федерации
<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	Федеральный портал "Российское образование"
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<a href="http://www.minobr.nso.ru">http://www.minobr.nso.ru</a>	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области
<a href="http://www.resobr.ru/about/">http://www.resobr.ru/about/</a>	Портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений
<a href="https://sdo-journal.ru/about_journal.html">https://sdo-journal.ru/about_journal.html</a>	Современное дошкольное образование. Теория и практика
<a href="http://www.nios.ru/">http://www.nios.ru/</a>	НИОС - Новосибирск

Старший воспитатель *Масеева* / Масеева Д.Е.